

Согласовано:
Заместитель главы города по
координации работы
правоохранительных и военных
органов,
мобилизационной подготовке
2015г.



С.В. Коноплев

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№62 «Родничок»
2015г.
А.С. Горшунова



Согласовано:
Начальник отдела ГИБДД
Отдела МВД России по г.Прокопьевску
подполковник полиции
2015г.



С.Г. Партилов

Паспорт

дорожной безопасности образовательного
учреждения

МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»

г. Прокопьевск

2015

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»)

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»)
Тип образовательного учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательного учреждения	653026 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 164
Фактический адрес образовательного учреждения	653026 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Революции, 164
Руководитель образовательного учреждения	Заведующий Горшунова Анастасия Сергеевна 67-85-34 8-904-579-79-08
Ответственный работник муниципального органа образования	Главный специалист Лежнева Нина Ильинична, 61-29-89
Ответственный от Госавтоинспекции	Инспекторы по пропаганде Востриков Алексей Алексеевич Головнин Дмитрий Сергеевич 62-35-27
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма от МБДОУ «Детский Сад №62 «Родничок»	Старший воспитатель Дроздецкая Нина Васильевна 8-950-593-79-85
Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС	Исполнительный директор осуществляющей содержание УДС МУП «РДЭХ» Цвегер Дмитрий Альвитович 62-68-79
Количество воспитанников	158
Наличие уголков по БДД	2 этаж, в 3 групповых комнатах
Наличие класса по БДД	Нет

Наличие автогородка (площадки)по БДД	Нет
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Нет
Владелец автобуса	Нет
Время занятий в образовательном учреждении	С 07-00 до 19- 00
Телефоны оперативных служб	<p>Единая диспетчерская служба – 01 Пожарная служба – 01;(010,112);61-15-68; 61-00-61 Полиция – 02,(020); 61-20-02;61-19-18 Рудничный ОВД – 62-10-08; 62-25-83 Дежурный по управлению ФСБ – 02;(020);61-33-00 Дежурный управления ГО и ЧС – 01;(010); 61-11-44;61-11-79 Дежурный администрации города- т.67-42-42 Диспетчер водоканала – т.61-40-11 Диспетчер РТХ –т.62-40-74 Диспетчер «Кузбасская сетевая компания» - т. 62-40-74 ГБДД – т. 62-57-76 «Скорая помощь» - т.03;(030);62-21-77 Начальник УО – т.61-23-95; 8-905-968-24-56 МУП «РДЭХ» - т.62-68-79</p>

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»
2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок»

II. Приложение.

1. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1 Образовательная деятельность.

1.2 Информационное и материально-техническое обеспечение.

1.3 Работа с родителями.

1.4 Контроль со стороны администрации.

2. Методическая база .

2.1 Наглядные пособия, дидактические материалы.

2.2 Настольно-печатные игры.

3. Книжный фонд.

3.1 Методическая литература.

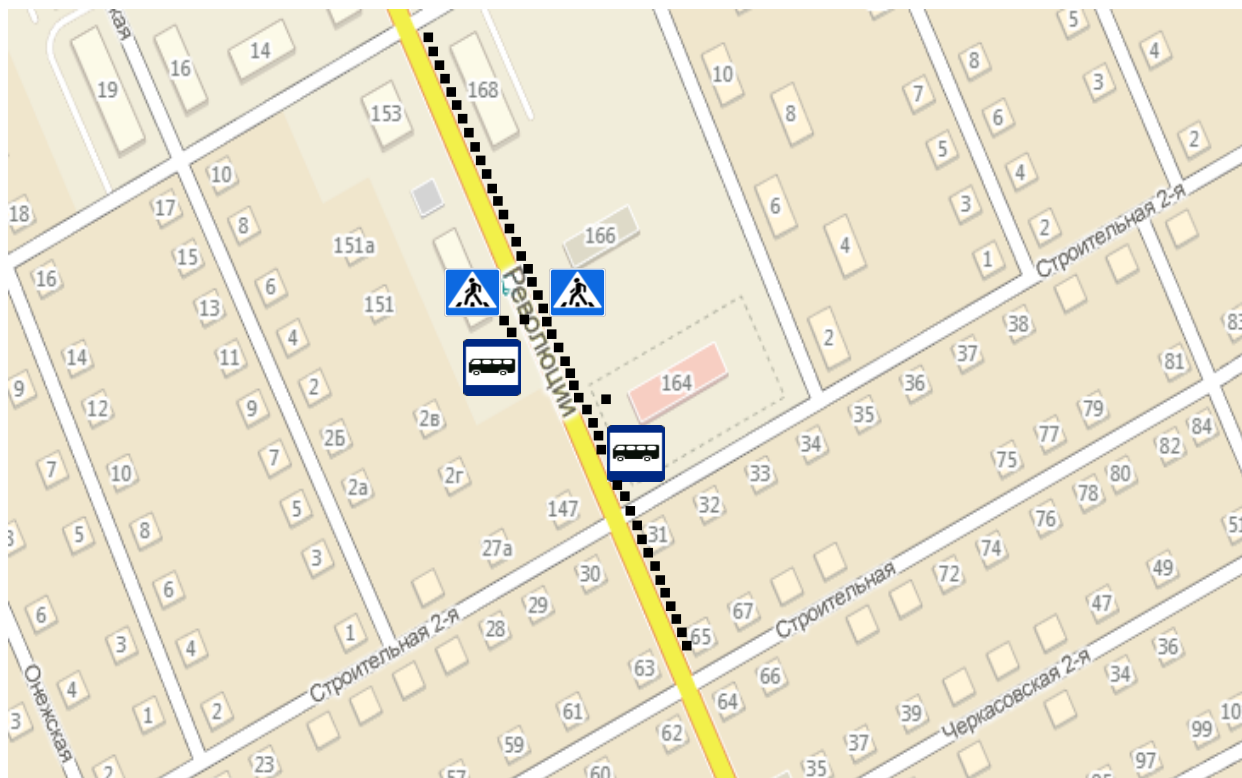
3.2 Детская художественная литература.

4. Перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Родничок».

5. Памятки для родителей.

План-схема

района расположения МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»



- жилая застройка



- проезжая часть



- тротуар



- МБДОУ «Детский сад №62 «Родничок»



- направление безопасного движения детей

Приложение

1. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1 Образовательная деятельность.

- проведение непосредственно образовательной деятельности и бесед с детьми по правилам дорожного движения;
- чтение детских художественных произведений, заучивание стихотворений о правилах дорожного движения;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- проведение целевых прогулок и экскурсий;
- проведение игр разного вида (сюжетно - ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные и др.);
- проведение «минуток безопасности» по БДД;
- просмотр презентаций, мультфильмов по ПДД;
- прослушивание стихотворений, песенок по ПДД;
- включение темы «Дорожная безопасность» в календарное планирование непосредственно образовательной деятельности педагогов-специалистов;
- организация развлечений и праздников по ПДД;
- приглашение инспектора ГИБДД на итоговые мероприятия по БДД;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- участие в конкурсах различных уровней по ПДД;

1.2 Информационное и материально-техническое обеспечение.

- методическая и справочная литература по правилам дорожного движения;
- размещение стендов по БДД в коридорах дошкольного образовательного учреждения и в информационных уголках для родителей,
- оформление схем безопасных маршрутов к МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок»;
- оснащение центров безопасного движения в групповых помещениях;
- наличие индивидуальных безопасных маршрутов движения «Дом – детский сад» для каждого воспитанника;
- инструктаж воспитателей на МО, совещаниях педагогических

работников;

- создание электронного банка данных информационно-коммуникационных технологий;
- размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения на странице «Безопасная дорога».

1.3 Работа с родителями.

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- анкетирование родителей по вопросам профилактики и предупреждения ДДТТ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП;
- оформление наглядной информации по профилактике и предупреждению ДДТТ (памятки, листовки, буклеты, бюллетени, консультации и др.)

1.4 Контроль со стороны администрации.

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при руководителе, педагогических советах;
- проведение оперативного контроля по изучению ПДД;
- посещение и анализ образовательной деятельности по правилам дорожного движения;
- проведение педагогической диагностики знаний детьми правил дорожного движения (сентябрь, май).

2. Методическая база.

2.1 Наглядные пособия, дидактические материалы.

Картины серии «Детям о Правилах дорожного движения».

Познавательные иллюстрации Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Рабочие тетради «Безопасность» (авт. Н.Н.Авдеева и др.).

Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой)

- «Пешеходы-вездеходы. Дорожное движение и безопасность пешеходов»;
- «Что мы видим? Восприятие предметов и явлений окружающего мира»;
- «Спасибо, светофор! Значения сигналов светофора».

Плакаты «Правила дорожного движения», «Машины», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки»

Информационно-деловое оснащение «Безопасность дорожного движения».

Модели дорожных знаков

Модели транспортных средств

Предметные картинки. Виды транспорта.

Предметные картинки. Специальный транспорт.

Предметные картинки. Транспорт.

Предметные картинки. Воздушный транспорт.

Мир в картинках. Транспорт.

Открытки «Ретро - автомобили».

Открытки «Современные авто».

Открытки «Транспортные средства».

2.2 Настольно-печатные игры.

1. «Дорожные знаки» – домино
2. «Внимание, дорога!»
3. «Учим дорожные знаки»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Дорожное лото»
6. «Дорожное домино»
7. «Транспорт» – домино
8. «Специальные машины» – лото
9. «Дорожные знаки» – домино
10. «Правила дорожного движения» – обучающая игра
11. «Юный пешеход» – лото
12. «Дорога» – домино
13. «Чудо-техника» – развивающее лото
14. «Транспорт» – игра ассоциация
15. «Ездит, плавает, летает» – игра - вкладыши
16. «Сложи паровоз»
17. «Законы улиц и дорог»
18. «Час Пик»
19. «Прогулка по городу»
20. «Водитель – пассажир» – лото
21. «Я – водитель»
22. «Умные машины»
23. «Азбука дорожных знаков»- развивающее лото
24. «Приключения машинок»
25. «Говорящие знаки»
26. «Зелёный глаз»
27. «В мире дорожных знаков»

28. «Умные наклейки», «Спасатели» - игра с наклейками
29. «Теремок» - игра путешествие
30. «В гостях у светофора»
31. «Автогонщики, вперёд!»
32. «Дорожные головоломки»
33. «Собери знак»
34. «Куда едут машины?»
35. «Виды транспорта»
36. «Улица»
37. «Правила поведения на дороге»
38. «Собери грузовик»

3. Книжный фонд.

3.1 Методическая литература.

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
Безопасность. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002 год.
2. В.К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». ООО «Детство-Пресс», 2009 год.
3. А.Л. Вдовиченко. Ребенок на улице. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 год
4. Дорожные карточки «Дорожная азбука». «Проф –Пресс», 2012 г
5. Ф.С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. «Скрипторий 2003», 2006 год.
7. В. Надеждина. Правила дорожного движения для детей. Харвест, 2006 год.
8. Л.А. Сидорова, К.Ш. Шарифулина. Приходите к нам на праздник. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006 год
9. А.А. Смоленцева. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. «Просвещение», 1987 год.
10. Э.Я Степаненкова, М.Ф. Филенко. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. «Просвещение», 1979 год.
11. О.А. Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения. «Скрипторий 2003», 2004 год.
12. О.Ю. Старцева. Школа дорожных наук. ООО «ТЦ Сфера», 2008 год.
Т.Ф. Саулина.
13. Три сигнала светофора. «Мозаика - Синтез», 2008 год.
14. Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2009 год.

3.2 Детская художественная литература.

1. С.Михалков. «Про правила дорожного движения»
2. Н. Дедяева «Не играйте на дороге»
3. Н.Мигунова. «Очень нужные машины»
4. Н.Мигунова. «Светофор»
5. Н.Мигунова. «Чтобы не было беды»
6. О.Иванова. «Умные машины»
7. М.Манакова. «Учимся переходить дорогу»
8. М.Манакова. «Скоростные машины»
9. М.Манакова. «Правила безопасности для малышей»
10. О.Нестерова. «Троллейбус»
11. О. Ридни. «Пожарная машина»
12. И Ищук «Крутые тачки»
13. Н. Дедяева. «Не играйте на дороге»
14. А. Мецир. «Для чего нужны машины»
15. М.Скребцова. «Красный, желтый, зеленый»
16. Г.Косова. «Безопасная дорога»
17. Г.Косова. «Осторожным надо быть»
18. Ю.Соколов. «Правила безопасности»
19. Н.Ушкина «Легковые машины»
20. Н.И.Маркин «Безопасность на дорогах. Что мы видим?»
21. И. Ищук. «Мы помчимся с ветерком»
22. Е.Котова. «Нужные машины»
23. В. Нестеренко. «На дороге не играйте»
24. А.Усачев. «Правила дорожного движения»
25. С.Еремеев. «Автомобили»
26. М.Дружинина. «Дорожная азбука»
27. М.Дружинина. «Посмотри на светофор»
28. И.Гурина. «Скорая помощь»
29. В.Полунин. «Про правила дорожного движения»

Перспективный план

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 62 «Родничок»

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Ст.воспитатель воспитатели
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективных планов работы по ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Машины специального назначения» старшая группа «История автомобиля» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Познавательные беседы «Зеленый огонек» средняя группа «Грузовой и легковой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Развлечение «Дядя Степа - Светофор» подготовительная группа	Воспитатели
КВН «Путешествие в страну Безопасность» старшие	Воспитатели

группы	
Работа с родителями	
Анкетирование родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Рисуем транспорт»	Воспитатели
Листовка – обращение «Хочу все знать!»	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Мастер-класс по ПДД»	Ст. воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Заведующий МБДОУ
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Служебные машины» подготовительная группа «Машины на нашей улице» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Ст. воспитатель
Выставка семейных коллекций автомобилей	Воспитатели
Викторина «Проверь себя»	воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Рисованный фильм»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Правила поведения пешеходов» старшие группы средняя группа вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели, педагоги
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Выставка совместных работ «Мой любимый транспорт»	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Улицы нашего города»	Воспитатели
Мастер-класс «Семейное чтение как средство формирования у детей знаний о правилах дорожного движения»	Воспитатель

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Консультация для воспитателей: «Система мероприятий ДООУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми «Мой дом - моя улица» подготовительная группа «Улица большого города» старшая группа «Найди пешеходов-нарушителей» средняя группа Конструирование «Гараж» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Спортивное развлечение «Дорожная палитра» старшая, подготовительная группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасное и культурное поведение детей на улице»	Воспитатели
Памятка «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели
Буклет «Воспитываем грамотного пешехода»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле	ст. воспитатель, воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация-презентация «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице»	заведующий, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели по ПДД	Воспитатели, муз. руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка «Правила поведения взрослых и детей на дорогах», «Ребёнок в автомобиле»	Старший воспитатель, воспитатели
Совместное развлечение «Эстафета зелёного огонька»	воспитатели
Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс педагогического мастерства «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению	ст. воспитатель

правилам дорожного движения»	
Работа с детьми	
Совместная деятельность взрослого и ребенка «Сигналы регулирования дорожного движения» подготовительная группа	Воспитатели
«Школа пешеходных наук» старшая группа	Воспитатели.
«В гостях у светофора» средняя группа	Воспитатели
Аппликация «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Конкурс рисунков «Наш путь из дома в детский сад»	Воспитатели
Детско-родительский проект «СВ-вышивка на одежде и аксессуарах»	Воспитатели
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – пешеходная семья»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Информационно-практическое занятие «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
КВН «Твой друг - светофор» старшая группа «Работа сотрудника ГИБДД» подготовительная группа Кукольный театр «Бездельник светофор» средняя группа Рисование «Дорога для автомобиля» вторая младшая группа	Воспитатели Воспитатели муз. руководитель

Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Конкурс творческих работ «Свет в моих ладошках»	Воспитатели
Мастер-класс «Сделай жизнь светлей и безопасней»	Воспитатели
Акция «Мы хотим жить в безопасности»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Викторина «Это должен каждый знать обязательно на 5» подготовительная группа	Воспитатели
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофория» старшая группа	Воспитатель
Досуг «Азбука нашего города» средняя группа	Воспитатели, муз. руков.
Аппликация «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается»	воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
День открытых дверей	Музыкальный руководитель,

	воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Обобщение опыта работы по изучению ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	ст. воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Спортивное развлечение «Азбуку дорожную детям знать положено»	Воспитатели, муз. руков.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге», «Какую литературу читать детям по ПДД»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	заведующий МБДОУ
Консультация «С ребенком летом на даче»	Воспитатели, фельдшер
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	ст. воспитатель

Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период»	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Практикум «Оборудование на территории детского сада для обучения детей правил дорожного движения»	заведующий
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Воспитатели
Постройки из песка «Транспорт специального назначения»	Ст. воспитатель, воспитатели
Проведение тематической недели «На улицах большого города»	ст. воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Правила поведения взрослых и детей на дорогах»	Воспитатели, сотрудник ГИБДД
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели

Памятки для родителей

ПАМЯТКА

«Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»

Уважаемые родители!

В несчастных случаях с детьми всегда виноват взрослый. Обучение детей безопасному поведению на дороге во многом зависит от вас. Приучайте ребенка к неукоснительному выполнению определенных правил. Рекомендации, предлагаемые в памятке, можно использовать ежедневно на прогулках, в т. ч. по дороге в детский сад.

Общие рекомендации

- Выходить из дома следует заблаговременно, так, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
- Увидев автобус на противоположной стороне улицы на остановке, не спешите, не бегите. Объясните ребенку, что это опасно.
- Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе надо молчать и наблюдать за движением транспорта и сигналами светофора.
- Следите за тем, чтобы пересекать улицу не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
- Там, где есть светофор, начинайте движение только по зеленому сигналу.
- Переходите улицу с ребенком только по пешеходным переходам, а у перекрестков – по линии тротуаров.
- Во время прогулок приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило для пешехода.
- Во время движения обращайте внимание детей на дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрестков, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
- Можно нарисовать маршрут движения в детский сад или школу и на нем показать опасные участки. Затем несколько раз можно пройти по этому маршруту и указать опасные участки как на схеме, так и на дороге.

Выход из подъезда дома

- Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли его.

- Если у подъезда стоит транспорт или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и выгляните, нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару

- Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью.
- Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за транспорта, а в это время из-за него выедет другой транспорт. Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, – кустами, деревьями, заборами и т. д. В этом случае у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора

- На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает указатель правого поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайтесь внимание ребенка на то, что пока он не отъехал далеко, он может скрывать другой транспорт, который едет навстречу. Поэтому лучше подождать, пока такой транспорт отъедет подальше.

Поездка на автобусе

- Подходите к двери только при полной остановке автобуса.
- Приучите ребенка держаться за поручни. Уступать место пожилым людям.
- К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, что водитель видит пассажиров (в зеркало) и что иногда он может не заметить пассажира и пешехода.
- Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может упасть или, выйдя, выбежать из-за автобуса на проезжую часть дороги.
- Постарайтесь не оказаться при выходе с ребенком из автобуса последним, лучше предупредить водителя словами или сигналом «Водитель, внимание!».
- Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ-ВОДИТЕЛЕЙ

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле).
- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи). Занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Прежде чем автомобиль тронется с места, проверьте, хорошо ли закрыты все двери.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

ПАМЯТКА

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невниманне к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

ПАМЯТКА

«Безопасное поведение на проезжей части»

Уважаемые родители!

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы негласно разрешаете нарушать их своим детям! Учите ребенка.

- Иди по улице спокойным шагом, не беги.
- Иди только по тротуару, по его правой стороне.
- Не спеши при переходе улицы.
- Переходи улицу только при зеленом сигнале светофора, только по переходам.
- Переходи дорогу только тогда, когда обзору никто и ничего не мешает.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Трамвай всегда обходи спереди.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Не устраивай игр рядом с дорогой.

ПАМЯТКА

«Безопасное поведение на улице»

Уважаемые родители!

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Ваш ребенок уже знает определенные правила и должен их выполнять.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин.
- Если там, где тебе нужно перейти улицу, нет светофора, то надо внимательно посмотреть налево и направо, чтобы убедиться, что поблизости нет транспорта, и только потом можно переходить.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого, чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Нельзя кататься по проезжей части улицы на велосипеде, роликах, самокате, играть на дороге в мяч.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка помогут нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

ПАМЯТКА

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты остановитесь, покажите ребенку как нужно осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для

лучшего наблюдения за движением транспорта.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно спровоцировать ДТП. *Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!*

ПАМЯТКА

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
- Ожидая маршрутный транспорт на остановках, не стойте на краю тротуара и держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.
- Выйдя из транспорта не спешите, особенно, если вам нужно перейти на другую сторону улицы. Переходите улицу только тогда, когда машина уедет с остановки.

Памятки для воспитателей

ПАМЯТКА

«Обучение детей правилам дорожного движения»

1. Реализуя право ребенка на безопасность и здоровье, необходимо уделять большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте.

2. Для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге используются разнообразные формы работы. Знания, полученные детьми на занятиях, закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.
3. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи благодаря разучиванию стихотворений, чтению соответствующих рассказов и другим формам работы, ребята получают представление о различных видах транспорта.
4. На занятиях по развитию элементарных математических представлений дети знакомятся с понятиями «левая, правая сторона», «середина дороги», «вперед», «сзади», учатся ориентироваться в пространстве, прорисовывая маршруты от дома до детского сада, планы территории детского сада, своего двора.
5. На занятиях по изобразительной деятельности дошкольники учатся рисовать, лепить, изображать в аппликации разнообразные виды транспорта, используя различные изобразительные средства. Детские работы можно использовать не только для оформления выставок к родительским собраниям, но и как часть оформления интерьера детского сада.
6. В Лего-центре проводятся занятия по конструированию. Воспитанники создают разнообразные постройки (транспортные средства, здания, мосты и другие сооружения) из различного строительного материала.
7. На занятиях по физической культуре у дошкольников развиваются координация движений и ориентировка в пространстве; летом они учатся ездить на велосипеде, самокате по прямой, по кругу, змейкой, своевременно тормозить.
8. На музыкальных занятиях дети разучивают песни, инсценировки, принимают активное участие в театрализованных представлениях по теме «Дорожная азбука».
9. В логопедические досуги также может быть включена тематика дорожной безопасности, таким образом, выполняются сразу две задачи.
10. Особым же успехом и наиболее интересной формой работы в данном направлении является создание на территории ДОО автогородка. Грамотно организованное обучение детей правилам дорожного движения поможет им хорошо ориентироваться в окружающей обстановке с первых

дней пребывания в детском саду (территория дошкольного учреждения, двор, близлежащие улицы). И к моменту перехода из детского сада в школу они будут уметь наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владеть навыками безопасного поведения улице.

ПАМЯТКА

«Правила дорожного движения и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте»

- Все участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а где тротуара нет – по краю проезжей части, на загородных дорогах – по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.
- Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, – на тротуаре (обочине дороги).
- Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.
- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей,

переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут. Рекомендуется для более организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.
- Для соблюдения правил дорожного движения пешеходам необходимо знать некоторые дорожные знаки.

ПАМЯТКА

«Термины дорожного движения»

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

Дороги включают в себя следующие элементы:

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п.).

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Опасность для движения - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К mopедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Разрешенная максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Регулировщик - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К

регулирующим относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

ПАМЯТКА

«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

1. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных

действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.

4. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).

6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:

- «Дорога в дошкольное учреждение»;
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
- «Предвидение опасности на улицах»;
- «Виды транспортных средств»;
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
- «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
- «Виды и сигналы светофоров»;
- «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный – "зебра");
- «Дорожные знаки для пешеходов»;
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи.

Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный

пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));

- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в дошкольное учреждение;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

ПАМЯТКА

«Примерная тематика целевых прогулок

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

ПАМЯТКА

«Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Формы работы с педагогами:

- информационно-практические обучающие занятия;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

2. Формы работы с детьми:

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

3. Формы работы с родителями:

- родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;

- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

